

MUSEO CASA DE GASPERI

GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI

MUSEO PER VIA

Proposte didattiche per la scuola primaria e secondaria

Anno scolastico
2026 - 2027

PARTECIPAZIONE

EUROPA

STORIA

COSTITUZIONE

AUTONOMIA

***“La democrazia è libertà,
non rinnegatela, giovani d’Italia,
perché la libertà è come l’acqua
in cui nuotate verso il progresso”***

Alcide De Gasperi, 1953

4 INFORMAZIONI

- 6 Dove siamo e come raggiungerci
- 7 I temi dei percorsi formativi
- 8 Organizza la tua esperienza formativa

10 MUSEO CASA DE GASPERI

13 Scuola primaria

- 14 Una casa speciale [PERCORSO STORIA](#)
- 15 Casa De Gasperi racconta [PERCORSO STORIA](#)
- 16 Cerca le fonti [PERCORSO STORIA](#)
- 17 Scopriamo la Costituzione [PERCORSO COSTITUZIONE](#)
- 18 DemocrAzione! [PERCORSO PARTECIPAZIONE](#) **NEW**
- 19 Uniti nella diversità [PERCORSO EUROPA](#)
- 20 Un'orchestra chiamata Europa [PERCORSO EUROPA](#) **NEW**
- 21 Alla ricerca dell'Autonomia [PERCORSO AUTONOMIA](#) **NEW**
- 22 L'Autonomia: una questione di responsabilità [PERCORSO AUTONOMIA](#)

24 Scuola secondaria di primo grado

- 25 Da Pieve Tesino all'Europa [PERCORSO STORIA](#)
- 26 Lo Statista, il Duce, il Kaiser [PERCORSO STORIA](#)
- 27 Reporter di classe [PERCORSO STORIA](#)
- 28 Essere cittadini: una questione di diritti e doveri [PERCORSO COSTITUZIONE](#)
- 29 Allenare la democrazia [PERCORSO PARTECIPAZIONE](#) **NEW**
- 30 Luoghi comuni: dalle idee all'azione! [PERCORSO PARTECIPAZIONE](#) **NEW**
- 31 Profumo d'Europa [PERCORSO EUROPA](#)
- 32 Essere autonomi: una sfida per il futuro [PERCORSO AUTONOMIA](#)
- 33 Fare comunità. Tra Cooperazione e Autonomia [PERCORSO AUTONOMIA](#)

34 Scuola secondaria di secondo grado

- 35 Le "tre vite" di Alcide De Gasperi [PERCORSO STORIA](#)
- 36 De Gasperi tra due secoli: lo sguardo su un mondo che cambia [PERCORSO STORIA](#)
- 37 Scrittori di classe: tra informazione e democrazia [PERCORSO STORIA](#)
- 38 Alle origini della Costituzione [PERCORSO COSTITUZIONE](#)
- 39 Democrazia in azione! [PERCORSO PARTECIPAZIONE](#) **NEW**
- 40 Cantiere Europa [PERCORSO EUROPA](#)

- 41 Viaggio nell'Autonomia trentina PERCORSO AUTONOMIA
- 42 Fare comunità. Tra Cooperazione e Autonomia PERCORSO AUTONOMIA

44 GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI

- 47 Scuola primaria
- 48 Caccia ai valori dell'Unione europea!

- 49 Scuola secondaria di primo grado
- 50 Un'Europa di mille colori

- 51 Scuola secondaria di secondo grado
- 52 Un'Europa senza confini

54 MUSEO PER VIA

- 57 Scuola primaria
- 58 Ambulanti in viaggio PERCORSO STORICO-CULTURALE
- 59 Viaggiatori d'Europa PERCORSO STORICO-CULTURALE
- 60 Prove d'autore PERCORSO TECNICO

- 61 Scuola secondaria di primo grado
- 62 Imprenditori dell'immagine PERCORSO STORICO-CULTURALE
- 63 Prove d'autore PERCORSO TECNICO

- 64 Scuola secondaria di secondo grado
- 65 Per Via PERCORSO STORICO-CULTURALE

66 PACCHETTO DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

- 69 Impariamo dal passato MODULO STORIA
- 70 Viviamo la Costituzione MODULO COSTITUZIONE
- 71 Orchestra Europa MODULO EUROPA
- 72 Siamo autonomi MODULO AUTONOMIA
- 73 Ambiente e Costituzione, per uno sviluppo sostenibile MODULO AMBIENTE



MUSEO CASA DE GASPERI

www.degasperimuseo.it

**Le proposte didattiche
della Fondazione Trentina
Alcide De Gasperi
per l'anno scolastico
2026 - 2027**

La Fondazione Trentina Alcide De Gasperi gestisce a Pieve Tesino un polo culturale composto dal **Museo Casa De Gasperi**, dal **Giardino d'Europa De Gasperi** e dal **Museo Tesino delle Stampe e dell'Ambulante Per Via**, preziose risorse del territorio che ben si prestano a promuovere l'educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza.

La **dimensione locale e quella europea si intrecciano** in queste strutture per farne uno scrigno di storia aperto alle sfide del futuro e un valido strumento di supporto per l'attività didattica negli ambiti dell'educazione alla cittadinanza, della storia, della letteratura e dell'educazione all'immagine.

Attraverso questa pubblicazione, la Fondazione presenta alle

scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado un programma di attività educative articolato in **quattro filoni tematici: Storia, Costituzione, Europa e Autonomia**.

A questi, da quest'anno, si aggiunge un **nuovo filone** dedicato alla **Partecipazione**, che si concretizza in nuovi percorsi, rivolti a tutti gli ordini e gradi di scuola, tesi a **riflettere sul significato della partecipazione democratica** e a interrogarsi su come ciascuno possa contribuire al bene comune.

La Fondazione ha inoltre deciso di riproporre un **pacchetto di educazione civica e alla cittadinanza**, finalizzato all'analisi dei fondamentali principi di convivenza civile, sociale e politica.



My No

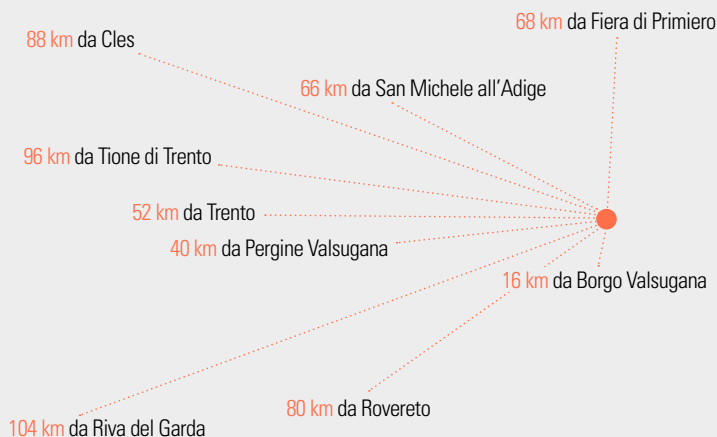
Informazioni

Superi.



Dove siamo e come raggiungerci

Il Museo Casa De Gasperi, il Giardino d'Europa De Gasperi e il Museo Per Via si trovano a Pieve Tesino, paese natale dello statista trentino e luogo d'origine di generazioni di *perteganti* (ambulanti). Immerso nel verdeggiante altopiano del Tesino, a 843 metri, il paese è raggiungibile con mezzi privati o attraverso il trasporto pubblico locale.



I temi dei percorsi formativi

I percorsi formativi proposti al **Museo Casa De Gasperi** seguono cinque filoni tematici:

PERCORSO STORIA

Conoscere i cambiamenti storici più rivoluzionari tra Ottocento e Novecento e le personalità che ne sono state protagoniste per comprendere meglio il mondo in cui viviamo

PERCORSO COSTITUZIONE

Riflettere sul valore dei diritti e dei doveri costituzionali, approfondendo come viverli nella quotidianità per diventare cittadini autonomi e responsabili

PERCORSO PARTECIPAZIONE

Ragionare sul significato della partecipazione democratica e sul valore dell'impegno civico, interrogandoci su come contribuire al bene comune attraverso la partecipazione di tutti

PERCORSO EUROPA

Riflettere sul significato dell'identità europea ascoltando la voce dei Padri fondatori e delle Madri fondatrici, analizzando l'attualità e le sfide del processo di integrazione

PERCORSO AUTONOMIA

Un viaggio tra storia, diritto e geografia alla scoperta del senso autentico dell'Autonomia speciale

I percorsi formativi proposti al **Giardino d'Europa De Gasperi** seguono il [filone tematico europeo](#).

I percorsi formativi proposti al **Museo Per Via** possono invece essere sviluppati come:

PERCORSO STORICO-CULTURALE

Per riflettere sui mutamenti culturali e sociali che, nel passato come nel presente, caratterizzano le piccole comunità montane

PERCORSO TECNICO

Pensato per chi vuole conoscere il mondo delle stampe con le mani, oltre che con la testa, immergendosi in prima persona nelle tecniche dell'età moderna

Organizza la tua esperienza formativa

Scegli la modalità



Al Museo

visita guidata e approfondimenti (se previsti da libretto)



A scuola

intervento didattico in classe

Periodo Da settembre 2026 a giugno 2027

Orari Orari definibili al momento della prenotazione

- Costi**
- Visita a un museo o al Giardino: **2 euro**
 - Visita a un museo e al Giardino: **4 euro**
 - Visita a un museo e approfondimento (gioco o laboratorio): **3 o 5 euro**
 - Visita ai musei, approfondimento e visita al Giardino: **5 o 7 euro**

Tutte le attività sono gratuite per insegnanti e accompagnatori.

Modalità di pagamento

- **Contanti o bonifico:** per i percorsi che si svolgono in tutto o in parte nelle strutture museali
- **Bonifico:** per i percorsi che si svolgono esclusivamente nelle sedi scolastiche

In fase di prenotazione la segreteria didattica fornirà tutte le informazioni necessarie.

Come prenotare



Email

didattica.fdg@degasperitn.it



Cellulare

(anche via Whatsapp)
3314745389

Facilitazioni logistiche

La Fondazione è lieta di mettere a disposizione dei gruppi un luogo coperto e dotato di servizi igienici dove consumare l'eventuale pranzo al sacco. Lo spazio adibito all'accoglienza dista pochi minuti a piedi dai musei e il suo utilizzo è gratuito ma dovrà essere richiesto in fase di prenotazione. Nella stagione primaverile, se le condizioni meteorologiche lo consentono, è possibile consumare il pranzo al sacco presso il Giardino d'Europa De Gasperi.



IL MUSEO CASA DE GASPERI



Museo Casa De Gasperi

Custodire l'eredità umana e politica dello statista trentino è la sfida raccolta dalla Fondazione Trentina Alcide De Gasperi che dal 2007 gestisce il Museo Casa De Gasperi. Realizzato nell'edificio che gli diede i natali, il museo non conserva reliquie, bensì idee: quelle che fecero di un uomo nato alla periferia di un grande impero uno dei protagonisti indiscussi della storia del Novecento.



Primo ciclo di istruzione **Scuola primaria**



radici e del
È un docam
prima, Italia
rapporto dial
istituzioni, ch
Un museo ch
dire: "Le scop
concettuale
biblioteche...
appunti organ
generazioni di

PERCORSO STORIA

Una casa speciale

Classi I-II-III



VISITA AL MUSEO E GIOCO

A conclusione di una visita al museo pensata e riadattata per i più piccoli, i bambini sono invitati a cercare, scoprire e raccogliere varie fonti che permetteranno loro di conoscere la figura di Alcide De Gasperi e di ricostruire i principali eventi storici del periodo tra la fine dell'Ottocento e la metà del Novecento.

Obiettivi didattici

- Capire cos'è un museo.
- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Capire la successione cronologica dei fatti storici.
- Ricavare informazioni da diverse fonti storiche.

⌕ 2h 30'

€ 3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO STORIA

Casa De Gasperi racconta

Classi IV-V



VISITA AL MUSEO

Attraverso una visita didattica coinvolgente, gli alunni saranno guidati alla scoperta delle tappe più importanti della vita di Alcide De Gasperi.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Riconoscere le relazioni tra vicende individuali e dinamiche collettive.
- Ricavare informazioni da diverse fonti storiche.



1h 30'



€ 2 euro



PERCORSO STORIA

Cerca le fonti

Classi III-IV-V



VISITA AL MUSEO E GIOCO

Alla visita guidata seguirà un gioco durante il quale il museo diventerà un luogo dove imparare a individuare, riconoscere e interrogare in autonomia fonti storiche di diverso tipo (materiali, scritte, iconografiche e orali). Ogni alunno, rielaborando le informazioni raccolte, potrà alla fine assemblare un libriccino da portare con sé.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Utilizzare le fonti storiche per ricavare informazioni.

3h

3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO COSTITUZIONE

Scopriamo la Costituzione

Classi III-IV-V

**VISITA AL MUSEO E LABORATORIO**

Attraverso una visita guidata che alterna momenti di spiegazione frontale ad altri di coinvolgimento pratico, i bambini avranno la possibilità di avvicinarsi ai principi fondamentali della Costituzione italiana. Ogni bambino utilizzerà poi le conoscenze acquisite per costruire una Costituzione personalizzata da portare a casa.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Analizzare la Costituzione e i principi fondamentali che regolano la nostra società.
- Approfondire il concetto di democrazia attraverso l'analisi di alcuni articoli della Costituzione italiana.
- Comprendere l'importanza del rispetto delle regole di convivenza sociale.

 3h

 3 euro


Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO PARTECIPAZIONE**DemocrAzione!**

Classi III-IV-V

**VISITA AL MUSEO E LABORATORIO**

Lo sport parla ai bambini con parole semplici ma potenti: uguaglianza, rispetto, impegno, collaborazione. Valori che aiutano a crescere insieme, proprio come accade in una democrazia. L'attività si aprirà con una visita al Museo, dove gli alunni scopriranno la figura di Alcide De Gasperi, punto di partenza per avvicinarsi al tema della cittadinanza e dell'impegno civico. A seguire, saranno coinvolti in un laboratorio pensato per riflettere su come i valori dello sport possano diventare strumenti di comprensione della convivenza democratica. Un'occasione per vivere la cittadinanza attiva fin dai banchi di scuola.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Capire i valori della democrazia e dello sport.
- Favorire il senso di partecipazione e responsabilità civica.



3h



3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO EUROPA

Uniti nella diversità

Classi III-IV-V



VISITA AL MUSEO E GIOCO

La visita al museo si alternerà a momenti ludico-didattici, dando vita a un percorso a tappe per scoprire i valori fondamentali che stanno alla base dell'Unione europea attraverso la storia dei Padri e delle Madri dell'Europa unita e la ricostruzione dei loro "identikit".

Obiettivi didattici

- Comprendere i motivi che hanno portato alla nascita dell'Unione europea.
- Conoscere i valori fondamentali dell'Unione europea.
- Conoscere la biografia dei Padri e delle Madri dell'Europa.



3h



€ 3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.

Caccia ai valori dell'Unione europea! (facoltativo)



CACCIA AL TESORO AL GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI

Periodo:

- 1 settembre – 31 ottobre
- 1 aprile – 30 giugno



1h a completamento del percorso
"Uniti nella diversità"



€ 2 euro

Per la descrizione completa del percorso si veda pagina 48

PERCORSO EUROPA

Un'orchestra chiamata Europa

Classi III-IV-V



INCONTRO A SCUOLA, LABORATORIO E VISITA AL MUSEO (facoltativa)

È possibile spiegare il senso dell'Unione europea anche ai più piccoli? In una prima fase, si rifletterà su cosa significhi "andare oltre i confini": quali valori posso scoprire? Chi o cosa posso incontrare? La riflessione proseguirà con un laboratorio musicale, in cui si sperimenteranno il valore dell'incontro tra culture diverse e il contributo di ogni voce, proprio come in un'orchestra, alla costruzione di un progetto comune. A conclusione del percorso, un incontro facoltativo dedicato alla figura di De Gasperi collegherà i temi affrontati ai valori dell'Europa.

Obiettivi didattici

- Ragionare sul significato della parola confine.
- Attraverso il linguaggio musicale, lavorare sul tema della diversità.
- Conoscere l'Unione europea e i suoi valori.
- Valorizzare le diversità come ricchezza comune.
- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.

€ 5 euro



Primo incontro in classe: 1h



Secondo incontro in classe: 2h



Terzo incontro al Museo Casa De Gasperi (facoltativo): 1h



PERCORSO AUTONOMIA

Alla ricerca dell'Autonomia

Classi III-IV-V



INCONTRO A SCUOLA, LABORATORIO E VISITA AL MUSEO (facoltativa)

Quante volte abbiamo sentito o pronunciato la parola "autonomia"? Sappiamo bene il suo significato? Attraverso una storia coinvolgente e un laboratorio cooperativo, si rifletterà sul valore delle proprie scelte e sul significato dell'essere autonomi. Un'esperienza che favorisce responsabilità, collaborazione e partecipazione, sperimentando come il confronto e le decisioni condivise siano fondamentali per raggiungere un obiettivo comune. In conclusione, un incontro facoltativo collegherà l'Autonomia alla vita di De Gasperi.

Obiettivi didattici

- Comprendere l'autonomia nelle scelte quotidiane.
- Favorire collaborazione e confronto.
- Promuovere partecipazione e condivisione.
- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.

€ 5 euro



Primo incontro in classe: 1h



Secondo incontro in classe: 3h



Terzo incontro al Museo Casa De Gasperi (facoltativo): 1h



PERCORSO AUTONOMIA

L'Autonomia: una questione di responsabilità

Classi III-IV-V



VISITA AL MUSEO E GIOCO

La visita al museo e un coinvolgente gioco di ruolo permetteranno di scoprire la storia dell'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol sperimentando in prima persona i vantaggi ma anche i limiti e le responsabilità dell'autonomia regionale.

Obiettivi didattici

- Capire cosa significa essere "autonomi".
- Conoscere la storia dell'Autonomia trentina.
- Capire le differenze tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale.
- Imparare a lavorare in gruppo.



3h



3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.





Primo ciclo di istruzione

Scuola secondaria di I grado



PERCORSO STORIA**Da Pieve Tesino all'Europa****VISITA AL MUSEO**

La visita guidata si avvarrà degli allestimenti e dei supporti multimediali del museo per presentare agli studenti le tappe principali della vita di Alcide De Gasperi e i cambiamenti storici da lui vissuti in prima persona.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Riconoscere le relazioni tra vicende individuali e dinamiche collettive.
- Conoscere le tappe fondamentali della storia europea tra Ottocento e Novecento.



1h



2 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO STORIA

Lo Statista, il Duce, il Kaiser



VISITA AL MUSEO E GIOCO

Francesco Giuseppe, Benito Mussolini, Alcide De Gasperi: tre protagonisti della politica che incarnano rispettivamente assolutismo, totalitarismo e repubblica. Interrogando, confrontando e analizzando criticamente le fonti storiche, gli studenti saranno portati a riflettere sulle forme di legittimazione del potere e sul tortuoso percorso che ha portato all'affermazione della democrazia in Italia. Alla visita così strutturata seguirà un quiz finale a squadre.

Obiettivi didattici

- Conoscere le biografie di Francesco Giuseppe, Benito Mussolini e Alcide De Gasperi.
- Riconoscere le tre forme di potere politico succedutesi tra Ottocento e Novecento in Trentino-Alto Adige/Südtirol.
- Ricostruire i meccanismi e le istituzioni che regolano il rapporto tra potere pubblico e cittadini.
- Riflettere sulle modalità di legittimazione del potere politico.

3h

3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO STORIA**Reporter di classe****VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE**

Dopo una visita al museo volta a conoscere la figura del De Gasperi giornalista, i ragazzi approfondiranno cos'è una notizia, il ruolo dell'informazione in una società democratica e impareranno le regole per scrivere un testo giornalistico. Nelle settimane successive verrà chiesto loro di produrre un articolo poi analizzato in classe.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi come giornalista.
- Comprendere il fondamentale ruolo dell'informazione in una società democratica.
- Imparare cos'è una notizia e riconoscere una fake news.
- Imparare a scrivere un articolo.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



PERCORSO COSTITUZIONE

Essere cittadini: una questione di diritti e doveri



VISITA AL MUSEO E GIOCO

Quali sono i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini, in Italia e in Europa? Come vengono tutelati nel nostro Paese e al di là dei confini nazionali? Attraverso un gioco gli studenti saranno stimolati a riflettere sui valori fondamentali che consentono di convivere in una società multiculturale.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Comprendere il concetto di diritto e dovere dei cittadini.
- Comprendere il significato delle libertà fondamentali tutelate dalle costituzioni democratiche.



3h



3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO PARTECIPAZIONE

Allenare la democrazia



VISITA AL MUSEO E LABORATORIO

Responsabilità, partecipazione, rispetto e inclusione: questi sono alcuni dei valori fondanti della democrazia. Ma chi ha detto che non siano legati anche al mondo dello sport? Dopo una prima parte dedicata alla scoperta della vita di Alcide De Gasperi, statista e difensore dei valori democratici, il percorso porterà gli studenti a mettersi in gioco in un'attività laboratoriale, volta a indagare la correlazione tra due mondi all'apparenza lontani — sport e democrazia — cogliendone i valori comuni e riflettendo sul ruolo che ciascuno di noi riveste come cittadino consapevole.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Comprendere i valori fondamentali della vita democratica.
- Individuare la correlazione tra sport e democrazia.
- Sviluppare il senso di cittadinanza consapevole.



3h



3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO PARTECIPAZIONE

Luoghi comuni: dalle idee all'azione!

VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

I luoghi che ci circondano raccontano storie, creano relazioni e possono diventare spazi di crescita grazie al contributo di ciascuno. Partendo dalla biografia di Alcide De Gasperi, i partecipanti rifletteranno sul legame tra persone e luoghi, esplorando il valore che gli spazi della propria comunità possono assumere. Attraverso un laboratorio saranno inoltre protagonisti nella proposta di idee per valorizzare luoghi simbolici del proprio territorio.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Ragionare sui luoghi come bene comune.
- Conoscere il legame tra territorio e persone.
- Sviluppare partecipazione e senso civico.
- Elaborare idee per valorizzare il territorio.

€ 5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 3h



Secondo incontro in classe: 2h



PERCORSO EUROPA

Profumo d'Europa



VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Un percorso, strutturato in due momenti, dedicato alla storia dell'Unione europea dalle sue origini alle attuali prospettive future. La prima parte sarà dedicata alla presentazione della vita di Alcide De Gasperi e all'analisi dell'UE nelle sue componenti: l'evoluzione storica che, dagli anni Cinquanta, ne ha portato alla nascita, i diritti e doveri dei cittadini europei, le figure dei Padri fondatori e delle Madri fondatrici e i valori democratici di cui sono espressione. La seconda parte, prevista presso l'istituto scolastico, prevedrà la simulazione dell'approvazione di una legge europea.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi come Padre fondatore dell'Europa.
- Comprendere come si sono formate le identità collettive in Europa.
- Conoscere il funzionamento delle istituzioni europee e della democrazia.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h

Un'Europa di mille colori (facoltativo)



VISITA AL GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI

Periodo:

- 1 settembre - 31 ottobre
- 1 aprile - 30 giugno

1h a completamento del percorso
"Profumo d'Europa"

2 euro

Per la descrizione completa del percorso si veda pagina 50

PERCORSO AUTONOMIA

Essere autonomi: una sfida per il futuro



VISITA AL MUSEO E GIOCO

Dopo una visita al museo volta a conoscere gli aspetti fondamentali che caratterizzano e motivano l'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol, i ragazzi saranno coinvolti in un gioco di ruolo in cui potranno sperimentare la complessità della gestione delle risorse economiche in realtà istituzionali diverse, confrontandone vantaggi e svantaggi.

Obiettivi didattici

- Capire cosa significa essere "autonomi".
- Conoscere la storia dell'Autonomia trentina.
- Capire le differenze tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale.
- Imparare a lavorare in gruppo.



3h



3 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h.



PERCORSO AUTONOMIA

In collaborazione con



Fare comunità. Tra Cooperazione e Autonomia



INCONTRO A SCUOLA, VISITA E ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E GIOCO IN CLASSE

Un percorso didattico strutturato in tre tappe volto a comprendere, attraverso lezioni e laboratori giocosi, l'importanza di essere parte di una comunità cooperativa e autonomistica come quella trentina. Nel primo incontro si ricostruirà la storia e il contesto sociale in cui è nata la Cooperazione in Trentino. Nel secondo verrà approfondita l'evoluzione storica dell'Autonomia trentina mentre nel terzo, attraverso un gioco, si sperimenteranno le differenze di funzionamento tra una regione a statuto speciale e una a statuto ordinario, evidenziando quali siano le responsabilità proprie delle autonomie locali.

Obiettivi didattici

- Conoscere la storia della Cooperazione e il suo sviluppo in Trentino.
- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Conoscere la storia del Trentino a cavallo tra Ottocento e Novecento.
- Conoscere la genesi storica dell'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol.

€ 5 euro



Primo incontro in classe: 2h (con la Federazione Trentina della Cooperazione)



Secondo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Terzo incontro in classe: 2h



Secondo ciclo di istruzione
Scuola secondaria di II grado



PERCORSO STORIA

Le “tre vite” di Alcide De Gasperi



VISITA AL MUSEO

Un percorso alla scoperta delle tappe fondamentali della vita di Alcide De Gasperi, inserito nel contesto storico europeo tra Ottocento e Novecento.

Obiettivi didattici

- Leggere la vita di De Gasperi in rapporto ai principali eventi storici italiani ed europei tra Ottocento e Novecento.

⌕ 1h

€ 2 euro



Il percorso è realizzabile anche a scuola in 2h e può fungere da ripasso generale del programma di storia delle classi quinte.



PERCORSO STORIA

De Gasperi tra due secoli: lo sguardo su un mondo che cambia



VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Un itinerario che approfondisce la storia politica di De Gasperi e ricostruisce il quadro sociale e culturale dell'Europa nel passaggio tra Otto e Novecento. Nella prima parte al museo gli studenti avranno modo di conoscere la vicenda umana di De Gasperi e di contestualizzarla nell'ambito dei regimi politici attraversati. Nel secondo appuntamento a scuola potranno, invece, cimentarsi nell'analisi e descrizione di documenti storici prodotti da De Gasperi e da altri protagonisti del tempo per comprendere meglio il funzionamento dell'Impero austro-ungarico, del regime fascista, dell'Italia repubblicana e delle prime forme di unità europea.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi come politico e uomo delle istituzioni.
- Studiare i sistemi politici che ha conosciuto e nei quali ha agito.
- Analizzare ed esporre diverse tipologie di fonti storiche.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche in classe in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



PERCORSO STORIA

Scrittori di classe: tra informazione e democrazia**VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE**

Una visita guidata incentrata sulla figura del De Gasperi giornalista che porterà gli studenti a riflettere sul ruolo dell'informazione in una società democratica. Nel successivo intervento gli studenti conosceranno l'evoluzione della professione dai tempi di De Gasperi a oggi e verrà poi chiesto loro di produrre, nelle settimane successive, un articolo. Completerà il percorso un intervento in classe durante il quale verranno valutati i testi prodotti e si farà un bilancio di quanto imparato.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi come giornalista.
- Comprendere il ruolo fondamentale del giornalismo in una società democratica.
- Riconoscere le peculiarità della comunicazione giornalistica in epoche differenti, confrontandole con l'esperienza del presente.
- Imparare a scrivere un articolo.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche in classe in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



PERCORSO COSTITUZIONE

Alle origini della Costituzione



VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Il percorso è strutturato in due parti: la prima consisterà nella visita al Museo Casa De Gasperi e nell'analisi della Carta costituzionale italiana, al fine di comprendere lo sforzo dei Padri e delle Madri costituenti, nonché il lungimirante compromesso tra diverse posizioni ideologiche e politiche che sta alla base dell'attuale assetto dell'ordinamento italiano. La seconda parte, che si terrà presso l'istituto scolastico, prevede la simulazione del processo di approvazione di una legge italiana, preceduta da una breve presentazione delle istituzioni coinvolte.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Approfondire i contenuti della Costituzione italiana e il momento storico in cui è nata.
- Comprendere il funzionamento delle istituzioni e della democrazia in Italia.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



PERCORSO PARTECIPAZIONE

Democrazia in azione!

VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORI IN CLASSE

Un percorso per avvicinarsi alla politica attraverso la figura di De Gasperi e l'esperienza della democrazia. Al centro ci sarà una riflessione sul significato della partecipazione democratica nella vita quotidiana: cosa significa confrontarsi con idee diverse, assumersi responsabilità e contribuire alla costruzione della propria comunità. Attraverso il confronto tra democrazia e autocrazia, gli studenti comprenderanno il valore delle libertà, delle istituzioni e delle regole condivise che rendono possibile la convivenza democratica. Un laboratorio sarà dedicato al rapporto tra politica e futuro, esplorando come le scelte del presente possano incidere sulle sfide di domani. Il percorso si concluderà con una simulazione in cui gli studenti sperimenteranno direttamente la complessità

del confronto politico. Un'esperienza coinvolgente per comprendere che la politica è uno strumento concreto per leggere il presente e costruire il futuro.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Comprendere il valore della democrazia, della partecipazione e della cittadinanza attiva.
- Conoscere il funzionamento delle istituzioni, dal livello nazionale a quello locale.
- Sperimentare strumenti di partecipazione e confronto per contribuire alla vita della comunità.
- Riflettere sul ruolo dei giovani nella costruzione del futuro.

€ 5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



Terzo incontro in classe: 2h



PERCORSO EUROPA

Cantiere Europa



VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Un percorso sul tema dell'integrazione europea, dagli ideali dei Padri fondatori e delle Madri fondatrici dell'Europa alle criticità contemporanee di un progetto ancora incompiuto. Nella prima parte al museo, gli studenti avranno modo di conoscere la storia e la dimensione europea dell'eredità degasperiana e approfondire i valori, lo sviluppo, le funzioni e le prospettive dell'UE confrontandosi su temi di attualità. Nel secondo incontro, presso l'istituto scolastico, potranno invece cimentarsi in prima persona nell'approvazione di una legge europea attraverso una simulazione.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi come Padre fondatore dell'Europa.
- Conoscere i valori, lo sviluppo, le funzioni e le prospettive dell'UE.
- Conoscere il funzionamento delle istituzioni europee e il loro ruolo nel processo legislativo.



5 euro



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h

Un'Europa senza confini (facoltativo)



VISITA AL GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI

Periodo:

- 1 settembre - 31 ottobre
- 1 aprile - 30 giugno



1h a completamento del percorso
"Cantiere Europa"



2 euro

Per la descrizione completa del percorso si veda pagina 52

PERCORSO AUTONOMIA

Viaggio nell'Autonomia trentina

VISITA, ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Un percorso, strutturato in due tappe, volto ad approfondire la storia dell'Autonomia trentina che, suggellata dal celebre accordo De Gasperi-Gruber, abbraccia un periodo storico che va dall'Ottocento fino ai giorni nostri. Nel primo momento si vuole raccontare, attraverso la visita al museo e una lezione, il viaggio che, tra molte difficoltà e momenti di grande capacità creativa, ha condotto le comunità trentine e altoatesine dalle prime parziali forme di autonomia al secondo statuto. Nel secondo incontro, previsto presso l'istituto scolastico, gli studenti potranno approfondire l'evoluzione autonomistica, tra criticità e prospettive ancora incompiute.

Obiettivi didattici

- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Conoscere la genesi storica dell'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol.
- Conoscere la storia del Trentino a cavallo tra Ottocento e Novecento.
- Comprendere l'evoluzione autonomistica attraverso l'analisi di fonti storiche.



Primo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Secondo incontro in classe: 2h



5 euro



Fare comunità. Tra Cooperazione e Autonomia



INCONTRO A SCUOLA, VISITA E ATTIVITÀ FORMATIVA AL MUSEO E LABORATORIO IN CLASSE

Un percorso didattico strutturato in tre tappe volto a comprendere, attraverso lezioni e laboratori, l'importanza di essere parte di una comunità cooperativa e autonomistica come quella trentina. Nel primo incontro si ricostruirà la storia e il contesto sociale in cui è nata la Cooperazione in Trentino. Nel secondo verrà approfondita l'evoluzione storica dell'Autonomia trentina, mentre nel terzo gli studenti si confronteranno con le sue criticità e prospettive ancora incompiute.

Obiettivi didattici

- Conoscere la storia della Cooperazione e il suo sviluppo in Trentino.
- Conoscere la biografia di Alcide De Gasperi.
- Conoscere la storia del Trentino a cavallo tra Ottocento e Novecento.
- Conoscere la genesi storica dell'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol.

€ 5 euro



Primo incontro in classe: 2h (con la Federazione Trentina della Cooperazione)



Secondo incontro al Museo Casa De Gasperi: 3h



L'incontro è realizzabile anche a scuola in 2h



Terzo incontro in classe: 2h





IL GIARDINO D'EUROPA DE GASPERI



Giardino d'Europa De Gasperi

Il Giardino d'Europa De Gasperi è nato nel 2009 su iniziativa della Fondazione Trentina Alcide De Gasperi ed è ispirato agli spazi verdi annessi alle altre case dei Padri fondatori dell'Europa unita. È un omaggio ad Alcide De Gasperi e un simbolo dell'Europa unita: una creazione d'arte e di natura che completa idealmente la visita alla Casa natale. La forma del Giardino richiama l'architettura del teatro antico, modello del Parlamento europeo e simbolo in ogni tempo di democrazia e libertà.



Primo ciclo di istruzione
Scuola primaria



Caccia ai valori dell'Unione europea!



CACCIA AL TESORO AL GIARDINO D'EUROPA

Questo gioco consente anche ai più piccoli di comprendere i valori di pace, democrazia e unità nel rispetto della diversità alla base del progetto europeo. Muniti di una mappa del giardino, i bambini dovranno riuscire a raccogliere gli indizi nascosti, ricostruendo pezzo per pezzo la struttura portante dell'Unione europea.

Obiettivi didattici

- Comprendere i valori fondamentali dell'Unione europea.
- Comprendere il valore simbolico del paesaggio.
- Utilizzare i sensi per raccogliere informazioni.
- Imparare a lavorare in gruppo.

Periodo:

- 1 settembre – 31 ottobre
- 1 aprile – 30 giugno

⌕ 1h a completamento del percorso
"Uniti nella diversità" (si veda pag. 19)

€ 2 euro



Primo ciclo di istruzione
Scuola secondaria di I grado



Un'Europa di mille colori



VISITA AL GIARDINO

Questa visita consiste in un percorso all'aperto volto a ricercare i valori fondamentali e le tappe di costituzione dell'Unione europea tra le forme, i colori e gli spazi del Giardino, giungendo a comprendere in che modo questa struttura si connetta intimamente all'essenza del museo.

Obiettivi didattici

- Comprendere gli ideali che hanno portato alla nascita dell'Unione europea.
- Comprendere il legame tra il Giardino e i valori dell'Europa unita.

Periodo:

- 1 settembre – 31 ottobre
- 1 aprile – 30 giugno

⌕ 1h a completamento del percorso
"Profumo d'Europa" (si veda pag. 31)

€ 2 euro



Secondo ciclo di istruzione **Scuola secondaria di II grado**



Un'Europa senza confini



VISITA AL GIARDINO

Percorso al Giardino d'Europa finalizzato a comprendere i valori e le tappe fondamentali che sono alla base della nascita dell'Unione europea, evidenziando quanto gli ideali dei Padri fondatori e delle Madri fondatrici dell'UE si concretizzino nel progetto di un'Europa senza confini, unita nella diversità.

Obiettivi didattici

- Comprendere gli ideali dell'Unione europea di ieri e di oggi.
- Comprendere il legame tra il Giardino e i valori dell'Europa unita.

Periodo:

- 1 settembre - 31 ottobre
- 1 aprile - 30 giugno

✕ 1h a completamento del percorso
"Cantiere Europa" (si veda pag. 40)

€ 2 euro





Museo Per Via

[illegible]

Primo ciclo di istruzione
Scuola primaria



PERCORSO STORICO-CULTURALE

Ambulanti in viaggio

Classi I-II-III



VISITA AL MUSEO E GIOCO

Gli alunni saranno guidati a scoprire le tappe della storia degli ambulanti tesini che con grande spirito imprenditoriale esercitarono per secoli il commercio girovago. Seguirà un'attività ludico-didattica in cui i bambini saranno invitati a cercare, scoprire e raccogliere materiali e testimonianze con i quali ricostruire le vicende di questi viaggiatori ambulanti.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Imparare a "leggere" un'immagine e a riconoscere le emozioni che può suscitare nell'osservatore.



2h 30'



3 euro



PERCORSO STORICO-CULTURALE

Viaggiatori d'Europa

Classi IV-V



VISITA AL MUSEO

Attraversando le suggestive sale del museo e i suoi allestimenti multimediali gli alunni si avvicineranno alla realtà dei venditori ambulanti sempre in partenza per nuove mete scoprendo, attraverso fonti e testimonianze, le imprese e i successi ma anche le difficoltà e i fallimenti.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Riflettere sul significato espressivo e informativo delle immagini.



1h



2 euro



PERCORSO TECNICO

Prove d'autore

Classi IV e V



VISITA AL MUSEO E LABORATORIO

Dopo la visita guidata al museo sarà proposto un laboratorio pratico con il quale gli alunni scopriranno le fasi evolutive della stampa artistica nelle sue diverse tecniche e sperimenteranno una versione moderna della calcografia. Con l'aiuto degli educatori, ogni studente realizzerà una matrice e, padroneggiando inchiostri e torchio, produrrà la propria stampa.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Conoscere e distinguere le diverse tecniche di stampa.
- Realizzare una calcografia moderna.



3h



5 euro



Primo ciclo di istruzione
**Scuola secondaria
di I grado**



PERCORSO STORICO-CULTURALE

Imprenditori dell'immagine



VISITA AL MUSEO

Il percorso racconta la storia dei venditori d'immagini partiti dal Tesino, spiegando le diverse fasi che da semplici ambulanti li portarono a fare fortuna, aprendo lussuosi negozi d'arte e avviando in tutta Europa una fiorenti attività editoriale. Tra le pagine di questa storia speciale, gli studenti potranno infine capire il potere esercitato dalle stampe nel costruire l'immaginario popolare di ieri e oggi.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Capire il potere esercitato dalle stampe nel costruire l'immaginario popolare di ieri e di oggi.



1h



2 euro



PERCORSO TECNICO**Prove d'autore****VISITA AL MUSEO E LABORATORIO**

Dopo la visita guidata al museo sarà proposto un laboratorio pratico con il quale gli alunni scopriranno le fasi evolutive della stampa artistica nelle sue diverse tecniche e sperimenteranno una versione moderna della calcografia. Con l'aiuto degli educatori, ogni studente realizzerà una matrice e, padroneggiando inchiostri e torchio, produrrà la propria stampa.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Conoscere e distinguere le diverse tecniche di stampa.
- Realizzare una calcografia moderna.



3h



5 euro



Secondo ciclo di istruzione

Scuola secondaria di II grado



PERCORSO STORICO-CULTURALE**Per Via****VISITA AL MUSEO**

La visita al museo permetterà agli studenti di conoscere la storia degli ambulanti tesini e, al tempo stesso, di interrogarsi sulle difficoltà e le occasioni da loro incontrate nel corso del viaggio e sulle necessità che li spinsero a lanciarsi in questa epopea, invitando i ragazzi al confronto con altre storie di emigrazione.

Obiettivi didattici

- Conoscere la vicenda dei venditori ambulanti tesini dell'età moderna.
- Comprendere la relazione tra storia locale e storia europea.
- Utilizzare fonti di molteplici tipologie per ricavarne informazioni.
- Riflettere sul significato espressivo e informativo delle immagini.



1h

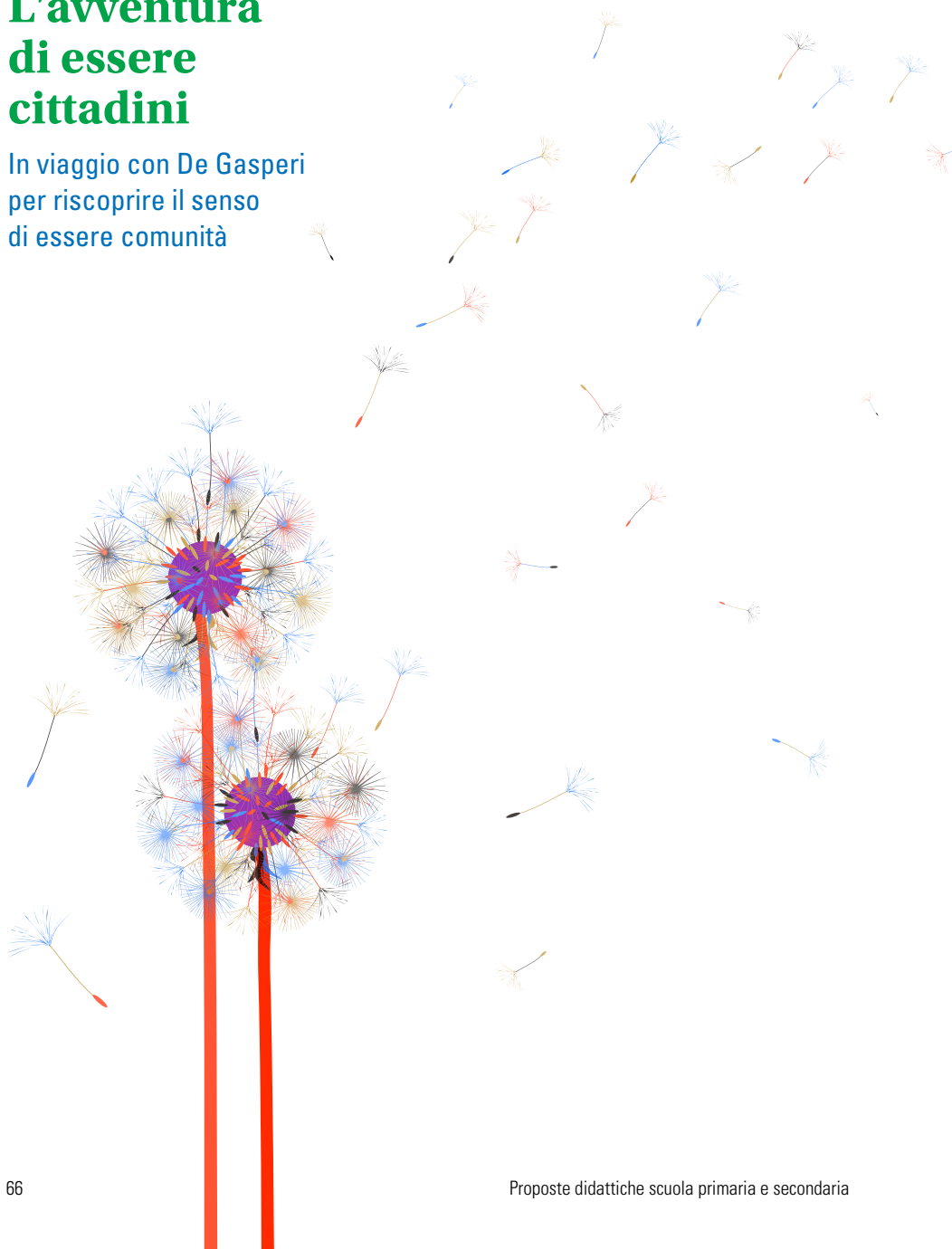


2 euro



L'avventura di essere cittadini

In viaggio con De Gasperi
per riscoprire il senso
di essere comunità



Il pacchetto formativo di educazione civica si compone di **cinque moduli**:



Storia



Costituzione



Europa



Autonomia



Ambiente

Grazie a un personaggio storico d'eccezione, lo statista Alcide De Gasperi, gli studenti potranno conoscere i cambiamenti sociali che hanno segnato il Novecento e alcune delle personalità che ne furono protagoniste, fare i conti con i nostri diritti e doveri costituzionali per capire cosa significhi essere cittadini responsabili, riflettere sul significato dell'identità europea, ascoltando la voce dei Padri fondatori e delle Madri fondatrici e interrogandosi sulle sfide odierne del processo d'integrazione, scoprire il senso autentico delle autonomie speciali, comprendendo che cosa voglia dire essere autonomi oggi, e infine conoscere il legame che esiste tra la tutela della Costituzione, dell'ambiente e della comunità in cui viviamo.

A CHI SI RIVOLGE

// SCUOLE PRIMARIE

// SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO

// SCUOLE SECONDARIE
DI SECONDO GRADO

MODALITÀ DI FRUIZIONE

Ognuno dei 5 moduli è costituito da una **lezione frontale interattiva abbinata a una parte laboratoriale**. Alcuni moduli prevedono la possibilità di fruire di **ulteriori momenti FACOLTATIVI**, al fine di sviluppare il tema trattato.

Il primo **modulo storico** è **OBBLIGATORIO**, in quanto i temi trattati sono fondamentali e propedeutici allo sviluppo degli argomenti trattati nei moduli successivi.

I successivi 4 **moduli** possono invece essere richiesti liberamente, al fine di costruire un "pacchetto" personalizzato.

Modulo 1. STORIA - IMPARIAMO DAL PASSATO - OBBLIGATORIO

IMPARIAMO DAL PASSATO

Lezione interattiva

 2h

Scuole primarie e secondarie



LA SCELTA DI DE GASPERI

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie



IDEOLOGIE DEL '900

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie di 2° grado

Modulo 2. COSTITUZIONE - VIVIAMO LA COSTITUZIONE

VIVIAMO LA COSTITUZIONE

Laboratorio

 2h

Scuole primarie e secondarie



CITTADINI COSTITUENTI

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie



Facoltativo

PADRI E MADRI COSTITUENTI

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie di 1° grado

Modulo 3. EUROPA - ORCHESTRA EUROPA

ORCHESTRA EUROPA

Lezione interattiva

 2h

Scuole primarie e secondarie



FACCIAMO DEMOCRAZIA

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie



Facoltativo

PARLIAMO DI DEMOCRAZIA

Incontro a distanza

 1h

Scuole secondarie

Modulo 4. AUTONOMIA - SIAMO AUTONOMI

SIAMO AUTONOMI

Lezione interattiva

 2h

Scuole primarie e secondarie



CUSTODIAMO L'AUTONOMIA

Laboratorio

 2h

Scuole secondarie

Modulo 5. AMBIENTE - AMBIENTE E COSTITUZIONE, PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

ARCHITETTI DI COMUNITÀ

Lezione interattiva

 2h

Scuole primarie e secondarie



LA NOSTRA COSTITUZIONE

Visita al Museo

 1h

Scuole primarie e secondarie



PILLOLE DI COSTITUZIONE

Laboratorio

 2h

Scuole primarie e secondarie

MODULO STORIA

Impariamo dal passato

Un racconto suggestivo della vita di Alcide De Gasperi, alla scoperta della grande storia tra Otto e Novecento, dei principali sistemi politici che l'hanno contraddistinta e dei valori democratici che hanno dato forma al mondo che oggi conosciamo.

Il modulo si compone di:

IMPARIAMO DAL PASSATO **Lezione interattiva (2h)** **Obbligatoria**

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

Un percorso museale alla scoperta delle ideologie e dei regimi politici che hanno contraddistinto il Novecento, ripercorrendo le tappe principali della vita di Alcide De Gasperi.

LA SCELTA DI DE GASPERI **Laboratorio (2h)** **Obbligatorio**

SCUOLE SECONDARIE

Un laboratorio per conoscere il pensiero e le scelte di un Padre fondatore dell'Europa e trarne qualche spunto d'attualità scoprendo che chiunque può essere, al pari di De Gasperi, chiamato a compiere scelte di vita fondamentali, diventando protagonista di una grande storia.

IDEOLOGIE DEL '900 **Laboratorio (2h)** **Obbligatorio**

SCUOLE SECONDARIE
DI 2° GRADO

Attraverso l'analisi di documenti storici che vedono protagonisti De Gasperi e altri personaggi cruciali per la storia del Trentino e dell'Italia, gli studenti scopriranno il funzionamento dell'Impero austro-ungarico, del regime fascista, dell'Italia repubblicana e delle prime forme di unità europea.



Totale modulo: 4h



5 euro

MODULO COSTITUZIONE

Viviamo la Costituzione

Alcide De Gasperi difese per tutta la vita alcuni valori democratici che vide infine incarnarsi nella Repubblica italiana. Il percorso mira a conoscere e comprendere il significato della Costituzione, analizzandone le origini storiche e avviando una riflessione partecipata sul valore contemporaneo dei suoi principi fondamentali.

Il modulo si compone di:

VIVIAMO LA COSTITUZIONE

Lezione interattiva (2h)

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

Un'analisi storica delle origini del testo costituzionale e di alcuni dei suoi valori fondanti, come la libertà di pensiero e l'uguaglianza tra cittadini. Un'occasione per avviare una riflessione partecipata sulla percezione dei diritti e dei doveri dei cittadini nella vita degli studenti.

CITTADINI COSTITUENTI

Laboratorio (2h)

SCUOLE SECONDARIE

La Costituzione è stata scritta più di settant'anni fa, ma gli articoli che la compongono mantengono una valenza e un'importanza quanto mai attuale. Il laboratorio formativo mira a far comprendere, attraverso l'analisi diretta di alcuni dei valori ispiratori e dei principi fondanti della Carta, come quest'ultima trovi costante applicazione nella quotidianità di ciascuno di noi, così chiamato a renderla "Costituzione vivente".

PADRI E MADRI

COSTITUENTI

Laboratorio (2h)

Facoltativo

SCUOLE SECONDARIE
DI 1° GRADO

Un gioco a squadre nel quale i ragazzi si sfidano alla ricerca di indizi per conoscere più da vicino alcuni dei personaggi che hanno contribuito alla scrittura della Costituzione e alla definizione di quei principi fondamentali che stanno alla base della vita di ognuno di noi.



Totale modulo: 6h



5 euro

MODULO EUROPA

Orchestra Europa

Nella parte finale della propria vita, Alcide De Gasperi investì tutte le sue forze nella creazione di una federazione europea che egli considerava la migliore garanzia per regalare un futuro di pace alle nuove generazioni. Raccogliendo la visione degasperiana, il percorso vuole approfondire la storia e il funzionamento dell'Unione europea, avvalendosi della simulazione di approvazione di una legge europea e della testimonianza di un rappresentante del Parlamento europeo.

Il modulo si compone di:

ORCHESTRA EUROPA

Lezione interattiva (2h)

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

Un approfondimento sulle dinamiche storiche che hanno portato alla nascita dell'Unione europea e ne hanno condizionato lo sviluppo dagli anni '50 del Novecento ad oggi, incontrando le figure dei Padri fondatori ed esplorando i valori democratici che li hanno animati, comprendendo appieno che cosa voglia dire partecipare all'"orchestra Europa", composta da popoli e culture diverse unite in armonia.

FACCIAMO DEMOCRAZIA

Laboratorio (2h)

SCUOLE SECONDARIE

Una simulazione ludico-formativa attraverso la quale gli studenti potranno cimentarsi in prima persona nella scrittura di una legge europea, scoprendo come si arrivi all'approvazione di un testo normativo e quali siano i molti interessi in gioco in questi processi.

PARLIAMO DI DEMOCRAZIA

**Incontro a distanza (1h)
Facoltativo**

SCUOLE SECONDARIE

Un incontro alla scoperta del Parlamento europeo e dei valori fondativi dell'Unione europea che, attraverso una testimonianza diretta di un funzionario in collegamento online, offrirà un'occasione imperdibile per confrontarsi sul ruolo dei giovani nell'Europa odierna.



Totale modulo: 5h



5 euro



MODULO AUTONOMIA

Siamo autonomi

De Gasperi conosceva bene il valore della diversità e delle minoranze avendone fatto parte egli stesso per metà della sua vita. La sfida della convivenza tra la comunità trentina e quella sudtirolese attraversa la sua biografia. Il percorso intende raccontare il viaggio che, tra gravi difficoltà e momenti di grande capacità creativa, ha condotto le due comunità a un riconoscimento autonomistico dentro i confini nazionali, facendo emergere il significato più autentico dell'Autonomia del Trentino-Alto Adige/Südtirol.

Il modulo si compone di:

SIAMO AUTONOMI

Lezione interattiva (2h)

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Una lezione alla scoperta di cosa voglia dire concretamente "essere autonomi" e di quale sia stata l'evoluzione storica, giuridica e simbolica dell'Autonomia trentina.

CUSTODIAMO L'AUTONOMIA

Laboratorio (2h)

SCUOLE SECONDARIE

Un'attività formativa, le cui modalità saranno declinate sulla base del grado di istruzione, che intende far fare esperienza diretta dei meccanismi decisionali e delle responsabilità proprie delle autonomie locali, così da comprendere meglio le ragioni del travagliato percorso di evoluzione dell'autonomia statutaria.



Totale modulo: 4h



5 euro



MODULO AMBIENTE

In collaborazione con

ARTESELLA

Ambiente e Costituzione, per uno sviluppo sostenibile

De Gasperi ha sempre avuto un legame molto stretto con la natura. Nato a Pieve Tesino, la sua patria era la montagna: in età adulta troverà nella Val di Sella il suo rifugio di pace, consapevole di quanto cura della natura e impegno per la propria comunità siano una cosa sola. Muovendosi tra i luoghi che gli erano più cari il percorso esplora il legame tra ambiente e Costituzione per comprendere come la tutela della natura rappresenti una sfida che investe il nostro modo di sentirci cittadini e cittadine.

Il modulo si compone di:

ARCHITETTI DI COMUNITÀ

**Visita ad Arte Sella +
Laboratorio (2h)**

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

Progettare i luoghi in cui viviamo è una grande responsabilità, che deve tener conto di molti fattori: vivibilità, condivisione, sostenibilità ambientale. Come abitiamo oggi? Come progettare gli spazi delle nostre comunità? Immersi nelle opere di grandi architetti e artisti ad Arte Sella, ci divertiremo a rispondere a queste e altre domande.

LA NOSTRA COSTITUZIONE

Visita al Museo (1h)

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

La vita di De Gasperi è un laboratorio in cui diritti e doveri prendono forma concreta, dando significato ai principi che animano la nostra Costituzione: la libertà di pensiero, l'uguaglianza tra cittadini e anche la tutela dell'ambiente. Un viaggio nella storia che ci parla di noi e che ci restituisce il valore più autentico della democrazia.

PILLOLE DI COSTITUZIONE

Laboratorio (2h)

SCUOLE PRIMARIE
E SECONDARIE

La Costituzione è stata scritta più di settant'anni fa, ma gli articoli che la compongono mantengono un'importanza quanto mai attuale, soprattutto con l'introduzione dei nuovi capitoli dedicati alla tutela dell'ambiente. Il laboratorio ci aiuta a ragionare proprio su quanto questo testo trovi applicazione nella vita quotidiana.



5h



15 euro

Modalità di svolgimento:

- Mattina: Arte Sella
- Pomeriggio: Pieve Tesino
Gli incontri sono realizzabili anche a scuola in 3 incontri (5h totali)

Periodo di svolgimento:

- A scuola: tutto l'anno
- In loco: settembre-novembre;
aprile-giugno

Museo Casa
De Gasperi

Giardino d'Europa
De Gasperi

Museo Tesino
delle Stampe
e dell'Ambulantato
Per Via



Contatti

Segreteria didattica:
telefono: 331 4745389
email: didattica.fdg@degasperitn.it

www.degasperitn.it / www.museopervia.it

 @FondazioneTrentinaAlcideDeGasperi
@museopervia

 @fondazionedegasperitn
@museopervia

Dove siamo

Museo Casa De Gasperi

Via Alcide De Gasperi, 1
38050, Pieve Tesino (Tn)

 Fondazione Trentina Alcide De Gasperi

Giardino d'Europa De Gasperi

Loc. Coldanè
38050 Pieve Tesino (Tn)

Museo Tesino delle Stampe e dell'Ambulantato "Per Via"

Via Alcide De Gasperi, 6/A
38050, Pieve Tesino (Tn)